

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА**

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АтГУ им.Х.Досмухамедова
Ректор _____ А.Талтенов
20__ж./г «__»____, №__ хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

6B01301- «Бастауыш білім беру деңгейінің педагогы»

Білім беру бағдарламасының атауы

6B01301- «Педагог начального уровня образования»

Название образовательной программы

6B01301 - «Teacher of primary education»

Name of education programme

Факультет инновационного образования

Кафедра дошкольного и начального образования

Название ОП: «6В01301 Педагог начального уровня образования»







Тип ОП:

Действующая

Новая

Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Муханбетжанова Алия Мендешовна	д.п.н., профессор	87013679967	
Утешкалиева Айгуль Мадениетовна	к.п.н. старший преподаватель	87752331973	
Ауелбаева Гульсара Саламатовна	старший преподаватель, магистр	87756420287	
Максотова Гульсум Максотовна	Учитель начальных классов общеобразовательной средней школы №33 г.Атырау	87025568822	
Кульбатырова Жанна Кумаровна	Директор средней школы №2 им.Ж.Нажмеденова г.Атырау	87780009195	
Орынбекова Майра	Магистрант 2 курса специальности «Педагогика и методика начального обучения»	87024344710	



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе: 6В01301-«Педагог начального уровня образования»

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Образовательная программа 6В01301-«Педагог начального уровня образования» включает современные концепции педагогики начальной школы и гуманистической педагогики, содержание и методику обновленного образования, требования основ педагогики и психологии общения в поликультурной среде, технологии обучения через ИКТ, лингвистические механизмы межкультурной коммуникации, дифференцированное и интегрированное обучение, исследовательскую и проектную деятельность, а также изучение мирового опыта обучения на начальном уровне: *модель обучения 4K, SMART-модель обучения, новая модель обучения в 0-классе, обучение латинской графике, методике инклюзивного образования в подготовке педагогов новой формации.*

Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, студенты имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.

ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Целью образовательной программы 6В01301-«Педагог начального уровня образования» является подготовка высококвалифицированного специалиста новой формации, с учетом требований к общей образованности, интенсивных перемен в технологической, экономической и социальной сферах в эпоху глобальных изменений, владеющего необходимыми знаниями, умениями и навыками, компетенциями на уровне требований профессионального стандарта «Педагог».

2.2 Обоснование ОП для студентов

Особенность программы заключается в отсутствии подобных программ бакалавриата, осуществляющего подготовку конкурентоспособного специалиста с высоким потенциалом трудоустройства, способного в области начальной педагогики осуществлять сбор, интерпретацию информации с использованием социальных, этических и научных представлений,

этических и правовых норм поведения, к успешной оптимальной деловой коммуникации на государственном и других языках; коммуникабельно, толерантно, владеющие новыми методами обучения и воспитания, системой практических знаний и навыков; способные работать в команде, аргументируя свою точку зрения, предлагая новые решения, использующие информационные источники (мультимедийные образовательные программы, возможности TV-технологий, Интернет-ресурсы).

В программе предусмотрено формирование ключевых и профессиональных компетенций, направленных на реализацию в разнообразных видах будущей деятельности бакалавров (научно-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской).

Наряду с изучением обязательной программы, студентам предлагается в выбор в изучение программы (Minor*) «Модуль методика обучения в начальной школе(Major)» Это расширит рамки образованности специалиста и поможет применить полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в научных мероприятиях, конференциях, тренингах, программах академической мобильности в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

2.3 Потребность на рынке труда

Резкое увеличение демографической ситуации в регионе (показатели рождаемости) и динамичный ежегодный рост числа детей начального школьного возраста (количество 1-х классов в школах достигает 15-20 детей) свидетельствует о высоком уровне трудоустройства выпускников на рынке труда по образовательной программе.

2.4 Область профессиональной деятельности

Выпускники на основе профессионального стандарта в зависимости от необходимых видов уровней образовательной деятельности могут работать: педагог начального уровня общеобразовательных школ; педагог негосударственных начальных школ, педагог начального уровня системы дополнительного образования, преподавательская деятельность в колледже.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Образовательные учреждения: начальный уровень общеобразовательной школы, негосударственные начальные школы, учебные центры, педагогические колледжи.

3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы способны:

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана **(PO1)**;

- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии **(PO2)**;

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения **(PO3)**;

- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации **(PO4)**;

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры **(PO5)**;

- знает и понимает теоретическую концепцию педагогики начальной школы в интеграции с правилами классической дидактики начального образования, современные концепции гуманистической педагогики, современные тенденции развития отечественной и зарубежной системы образования **(PO6)**;

- знает и понимает новые достижения в области психолого-педагогических наук, особенности физиологии и психологии младшего школьного возраста, современные валеологические и здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания, принципы непрерывности и синкретности воспитания **(PO7)**;

- применяет в своей практике правила педагогической этики, принципы и методы педагогического взаимодействия с обучающимися, принципы и методы работы в педагогическом коллективе, принципы и методы работы с родителями обучающихся, требования основ педагогики и психологии общения в поликультурной среде **(PO8)**

- применяет принципы и методы формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся, основы психологии общения и профессиональной коммуникации **(PO9)**;

- анализирует формы и методы сотрудничества в профессиональном сообществе, в том числе в сетевом сообществе, формы и методы взаимодействия с различными социальными группами (внешними стейкхолдерами образования), способы работы команд в области

полиязычного обучения, поликультурного воспитания и профессионального сотрудничества (PO10);

- анализирует национальное законодательство в области образования (Конвенция о правах ребенка, законы РК «Об образовании», «О правах ребенка в РК», «О браке и семье», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О специальных социальных услугах», «О языках в РК», «Трудовой кодекс РК» и другие нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования) (PO11);

- согласно требованию к составлению учебных материалов (краткосрочных планов) использует в практике учебные материалы для занятий по изучаемым дисциплинам, систематизируя на основе ГОСО, типовых учебных планов и типовых учебных программ) (PO12);

- осуществляет методологию применения традиционных технологий и дидактических средств обучения через ИКТ, лингвистические механизмы межкультурной коммуникации (монолог, диалог, объяснение, описание, составление изложения) (PO13);

- анализирует методику раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, методику индивидуализированного и интегрированного обучения, методику компетентностного обучения (PO14);

- систематизирует методы исследования в педагогике, обобщенные результаты исследования, цели и средства исследования, исследовательские навыки обучающихся, принципы и методы исследования образовательной среды и практики, методы контроля психолого-педагогической деятельности обучающихся (PO15);

- проводить рефлексию методов мониторинговых исследований в области педагогического образования, методы разработки программ педагогического мониторинга, методы систематической оценки ситуаций взаимодействия педагога с обучающимися и с другими субъектами образовательного процесса, позитивная самооценка обучающихся, методы контроля за прогрессом в развитии предметных и языковых компетенций отдельных учащихся и учащихся класса в целом (PO16).